**Реализация проекта «Билет в будущее»: опыт, проблемы и перспективы**

***Добрынина Светлана Асгатовна,***

*учитель МБОУ «Куединская СОШ №1 имени П.П. Балахнина*

В жизни каждого человека наступает такой момент, когда необходимо решить, где продолжить свое дальнейшее образование или куда пойти работать, т.е. найти свое дело, свою профессию, которая будет приносить удовлетворение на протяжении всего жизненного пути.

Каждому гражданину в нашей стране предоставлено право на получение образования, выбор профессии и работу. Однако, у подрастающего поколения недостаточно понимания, как это право реализовать. Одной из причин является недостаток знаний о профессиях, требованиях, которые предъявляются к человеку в рамках той или иной специальности, а также неумение оценить собственные склонности, интересы, способности и предпочтения.

Ранняя профессиональная ориентация является одним из эффективных средств, которое позволяет выпускникам сделать правильный выбор, найти дело «по душе».

Что для школьника обычно значит понятие «Профориентация»? Чаще всего в ответ можно услышать, что это изучение, определение своих интересов и способностей для решения будущих профессиональных задач.

В связи с этим с 1 сентября 2023 года во всех школах нашей страны реализуется единая модель профессиональной ориентации «Профминимум».

Суть названия проста – нужно, чтобы каждому ребенку России был доступен минимальный набор профориентационных услуг вне зависимости от места проживания и жизненной ситуации. Профминимум реализуется на базе федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» нацелен, прежде всего, на формирование у учащихся основной и старшей школы навыков осознанного выбора будущей профессии.

Для достижения поставленной цели определены и решаются пять ключевых задач:

*- предоставляются новые инструменты для организации профориентационной работы с учащимися;*

*- разработаны и реализуются профориентационные программы для разных категорий детей;*

*- мероприятия направлены на формирование мотивации учащихся к самоопределению, знакомство с миром новых профессий;*

*- разрабатываются и предоставляются учащимся индивидуальные рекомендации по выбору дальнейшего образовательного пути.*

В нашей школе реализуются два уровня – базовый и основной. К проекту «Билет в будущее» наша школа присоединилась в 2022 году: это было 60 человек учащихся и 2 педагога-навигатора. В текущем учебном году количество учащиеся возросло до 162 человек и 7 педагогов-навигаторов, которые занимаются их сопровождением.

В закрытом контуре проекта «Билет в будущее» предусмотрено 6 ключевых этапов, которые рекомендуется проходить последовательно.

Условно эти этапы можно разделить на 3 периода или части. Как прожили их мы?

Путь в проекте начинался с вводного урока «Моя Россия – мои горизонты», на котором педагоги-навигаторы обсудили с ребятами, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. **Это был первый этап «Увлекаюсь».**

Затем прошла серия тематических профориентационных уроков, каждый из которых носил интерактивный характер: использовались видеоролики, игры, задания-практикумы. Все уроки формируются с помощью инструмента платформы проекта – Конструктора будущего. На основе желаемых параметров Конструктор собирает пошаговый сценарий профориентационного занятия.

Старшеклассники, на мой взгляд, нуждаются в углубленном процессе самоопределения. Поэтому им предлагались различные дополнительные задания. Например, в качестве задания им было необходимо заполнить «Древо профессий». Анализ предложенного задания показал, что «строили» своё дерево профессий старшеклассники, исходя из выбранного профиля обучения, личных интересов и способностей, возможно, открывая для себя новую профессию или отрасль, к которой она относится.

**Второй этап и пятый этапы** представляет собой навигационную диагностику. Для обучающихся были проведены тесты «Мои профсреды» «Мои ориентиры». На данных этапах педагогам-навигаторам важно настроить детей на серьёзную, ответственную работу и прохождение всеми детьми данных диагностик. При необходимости создать условия и для участия в тестах. Ведь исходя из полученных результатов, определяется объём необходимой помощи, формируется их индивидуальная траектория участия в программе.

 **Третий этап «Узнаю профессию»** предполагает знакомство с миром современных профессий. Учащиеся нашей школы посетили в краевой столице мультимедийную выставку «Лаборатория будущего». Надо отметить, что это специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – Моя история». Выставка позволяет в интерактивной игровой форме познакомить школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, показать им многообразие вариантов профессионального выбора и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться. В рамках выставки учащиеся приняли участие в профориентационном квесте, где построили финальный город будущего, лучше всего проявив себя в аграрной среде. А также ребята получили возможность принять участие в профпробе по социальному проектированию.

Четвертый этап проекта «Пробую» направлен на самоопределение обучающихся посредствам прохождения профессиональных проб. Такая форма деятельности ориентирована на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности.

Учащиеся школы принимали участие в очных пробах на базе различных региональных площадок-партнеров. В детском технопарке «Кванториум» учащиеся прошли пробы «Графический дизайн», «Журналист», «Агрохимик». В Краевом политехническом колледже – «Повар-кондитер», «Штукатур-маляр», «Системный оператор», «Эксплуатация и обслуживание сельско-хозяйственной технинки».

Участвуем в конкурсах и чемпионатах разного уровня, как в очном формате, так и в онлайн-формате.

Особо хотелось бы отметить, что платформа проекта предлагает виртуальный формат участия. Ценность данного формата заключается в том, что мы, дальние территории, не имея возможность посещать очно мероприятия профориентационной направленности, можем сделать это дистанционно. В рамках классных часов учащиеся смогли «примерить» несколько профессий и обсудить результаты; использовать контент проб в индивидуальных проектах.

**Заключительный этап «Планирую»** предполагал проведение урок-рефлексии, в рамках которого разбирались и обсуждались персональные рекомендации по итогам участия в проекте.

Подводя итоги участия в данном проекте в текущем учебном году, можно отметить следующие результаты:

- большая часть детей (более 90%) прошли все этапы проекта;

- отмечена заинтересованность детей в выстраивании индивидуальной траектории с учётом полученных результатов диагностик и индивидуальных рекомендаций;

- наблюдалась заинтересованность родителей в данном вопросе, но, к сожалению, эта доля не велика;

- педагоги-навигаторы все успешно прошли курсовую подготовку в рамках проекта, получили новый опыт в организации профориентационной работы с учащимися.

Ежегодная программа проекта рассчитана на три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь. Но это совсем не означает, что работа по профориентации останавливается на этом. Обучающиеся школы, по возможности, посещают Дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах, ездят на культурно-познавательные и профориентационные мероприятия, встречаются с интересными людьми-профессионалами.

Завершая своё выступление, ещё раз хочу обратиться к классным руководителям основной и старшей школы.

Пройдя данный проект дважды, я уверенно могу сказать, проект «Билет в будущее» - это действительно новые возможности:

* Подросток узнает подробно о современных профессиях и профессиях, которые могут понадобиться в будущем;
* Попробует профессии на практике и обдуманно выберет те, которые ему интересны больше всего, а возможно, найдет и своего будущего работодателя;
* Подросток получит индивидуальную рекомендацию по выбору профессионального направления и образования;
* Получит совет от педагогов-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые ему понравились;
* Даже, если он не выберет одну конкретную профессию, то задумается о том, кем он хочет стать в будущем и что для этого делать сейчас.

Не бойтесь чего-то нового. Используйте все возможности данного проекта.